Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1 2, семестры : 2 3 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр		
№	Вид деятельности	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	11
2	Всего часов	108	108	396
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2	2
4	Лекции, час.	0	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0
8	из них практической подготовки, час.	107	107	392
9	Аттестация, час.	2	2	2
10	Консультации, час.			
11	Самостоятельная работа, час.	106	106	394
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/МЕ Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования
	ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/МЕ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
	ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-1. 4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2. 4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	**Практика**
Результаты обучения	
ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений	

Умеет отбирать образовательные подходы, методы и технологии обучения иностранным языкам в вузе; проектировать учебно-методические материалы различных типов, включая электронные	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Владеет навыками отбора лучших практик научно-методического сопровождения языкового образования в цифровой среде	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Имеет опыт разработки языковых курсов в электронной образовательной среде и создания контрольно-измерительных материалов для диагностики знаний в традиционном и цифровом форматах	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования	
Знает современные методы анализа, систематизации и интерпретации результатов научных исследований в области высшего языкового образования	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования	
Владеет навыками постановки и проектирования решений практических исследовательских задач в области цифровизации языкового образования в вузе	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знает особенности, проблемы и потребности региональной системы образования и рынка труда в сфере цифровизации обучения иностранным языкам	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Владеет навыками реализации практических задач исследования в образовательной деятельности учреждения	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
Умеет делать отбор информации, требующейся для решения задач исследования, обосновывать способы их решения	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Умеет осуществлять критический отбор, анализ и систематизацию научной информации для решения исследовательских задач	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-1. 4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	
Владеет навыками логического и аргументированного представления результатов исследования, формулирования выводов, тезисов и научных суждений	Производственная практика: научно-исследовательская работа
Владеет навыками формулировки собственных выводов по аспектам исследования	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Умеет планировать этапы научно-исследовательской работы с учетом ресурсных ограничений и соблюдением норм авторского права в цифровой среде	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-2. 4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	
Имеет опыт планирования времени при выполнении этапов исследования, оценки рисков для достижения научных результатов и корректировки плана исследования.	Производственная практика: научно-исследовательская работа

УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках	Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
Владеет навыками критического оценивания эффективности использования временных и информационных ресурсов для совершенствования своей научно-исследовательской деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1.Подготовительный.
2.Основной.
3.Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Составление интдивидуального плана (графика) прохождения практики и даведение его до студентов Инструктаж по требованиям к охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	Дневник практики

2.Основной этап		
ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся,	Выполнение студентом индивидуального задания (плана-графика) на практику Консультирование и оказание методической помощи студентам в прохождении практики Контроль сроков прохождения практики студентом	Дневник практики
систему организации контроля и оценки их достижений ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2. 4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в		

процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		

3.Итоговый этап		
ПК-1.В/МЕ. 2 Умеет отбирать соответствующие целям программ высшего образования образовательные подходы, методы и технологии обучения, формы и приемы организации деятельности обучающихся, систему организации контроля и оценки их достижений ПК-2.В/НА. 1 Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования ПК-3.В/МЕ. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе. ПК-3.В/МЕ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. УК-1. 2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1. 4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-2. 3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовка и представление студентом на кафедру (руководителю практики) отчетной документации Проверка руководителем практики отчетной документации	Дневник практики Отчет по практике
УК-2. 4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и		

результаты проекта. УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-6. 4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности		

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап	Планирование этапов и графика выполнения задач практики в соответствии с индивидуальным планом (графиком) прохождения практики	34
Основной этап	Выполнение заданий практики в соответствии с запланированным графиком прохождения практики	470
Итоговый этап	Подготовка и представляет руководителю практики на кафедру отчетной документации на проверку	102

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

4.2 Место проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях НГТУ

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodogy of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08837-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мелехина Е. А. История и методология педагогического исследования = History and Methodology of Pedagogical Research : учебное пособие / Е. А. Мелехина, И. В. Барабашева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 117, [2] с. : ил., фот.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229811

5.2 Дополнительная литература

1. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ : учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99174.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59177.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65728.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11580.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Юрченко М. А. Введение в науки об образовании : учебное пособие / М. А. Юрченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 222, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230117

5.3 Интернет-ресурсы

1. Электронные научные ресурсы [Электронный ресурс] // Научная библиотека НГТУ. - Режим доступа: http://library.nstu.ru/resource/elibrary/fulltext_resources_online/. - Загл. с экрана.

2. Педагогический терминологический словарь. – Текст : электронный // Словари онлайн : [сайт]. – 2010– . – Раздел сайта : «Словари». – URL: https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/ (дата обращения: 16.12.2021).

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012– . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2022). – Текст : электронный.

5.4 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. Industrial Internship: Research : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222043.- Загл. с титул. экрана.

2. Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016.- 66, [1] с. : ил.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233658

3. Казачихина И. А. Производственная практика: научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243748.- Загл. с экрана.

4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана.

6. Казачихина И. А. Industrial Internship: Research : электронные методические указания / И. А. Казачихина, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230670.- Загл. с титул. экрана.

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией. Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике в семестрах 2, 3 и 4 является дифференцированный зачет. В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.
Руководитель практики от НГТУ готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.